	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento segundo periodo		Versión 01	Página 1 de 6
ASIGNATURA /ÁREA	CASTELLANO	GRADOS:	805, 806, 807
PERÍODO	02	AÑO:	2022
NOMBRE DEL DOCENTE:		Gilma Joanna Borja Jaramillo	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

OBJETIVOS

-  Intercambiar información que se produce entre dos o más individuos con el fin de aportar información y recibirla. En este proceso intervienen un emisor y un receptor, además del mensaje que se pone de manifiesto.
-  Recolectar información mediante fuentes creíbles, sobre información real de los sucesos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Tema: La comunicación como medio de expresión escolar.

Observa y reflexiona.

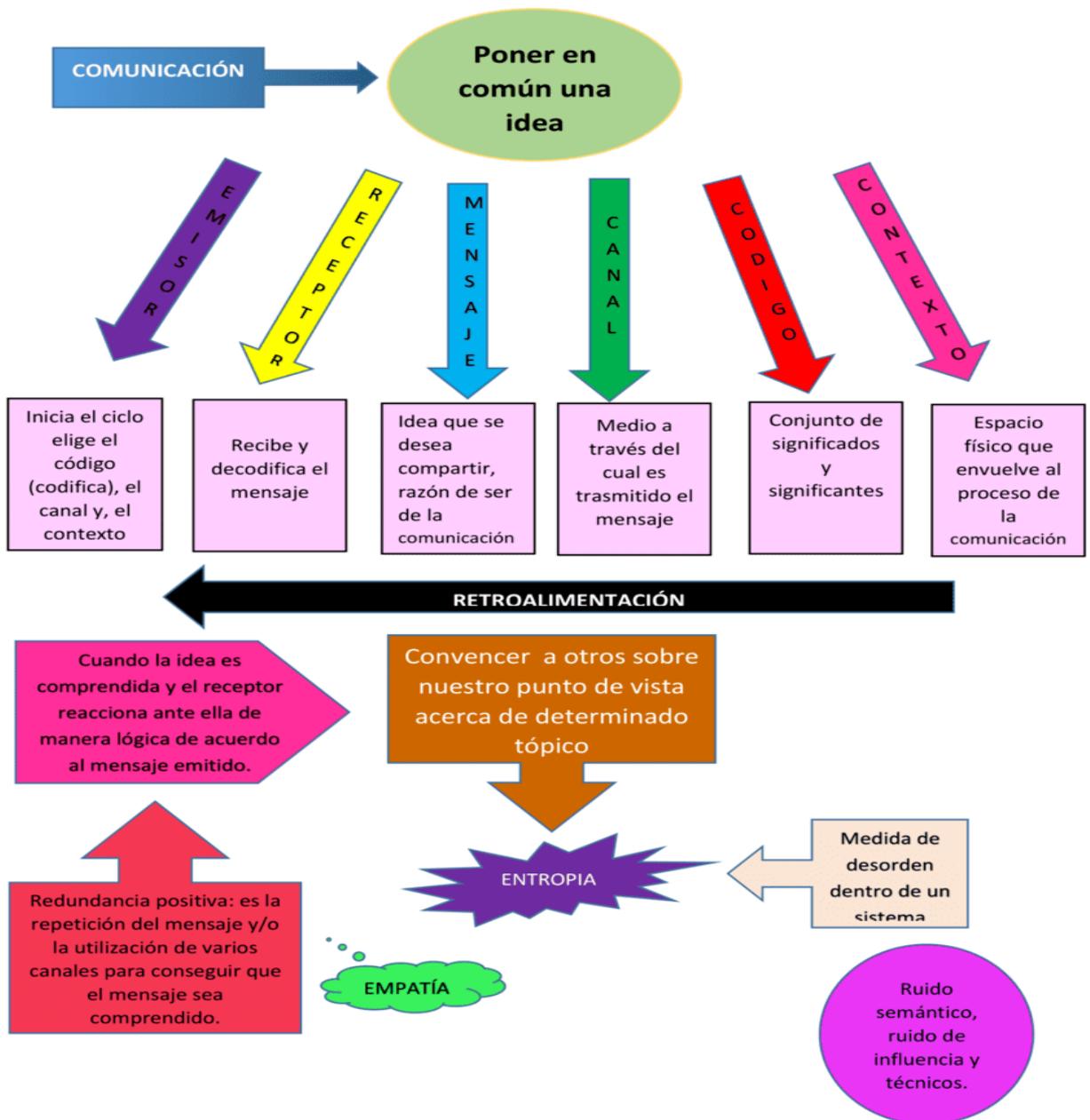


¡¡¡¡¡Analiza y Escribe!!!!

- ✚ ¿Por qué nos comunicamos?
- ✚ ¿Qué te dice esa imagen?
- ✚ ¿A qué te está invitando esta imagen?
- ✚ ¿Qué sentimientos expresa la persona de la imagen?
- ✚ ¿Cómo se siente esta persona de la imagen? Justifica tu respuesta.
- ✚ Expresa que emoción sientes con esta imagen.

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

Observa y lee el siguiente mapa conceptual.



¡¡¡¡¡Realiza!!!! utilizando regla, el mapa conceptual del tema de la comunicación.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

¡¡¡¡¡Observa y analiza!!!!

Analicemos las siguientes imágenes:



- ✚ ¿qué situaciones se presentan en ellas?
- ✚ ¿Quién es el emisor del mensaje de cada imagen?
- ✚ ¿Qué características tiene el mensaje de cada imagen?
- ✚ ¿De qué habla el mensaje de cada imagen?
- ✚ ¿Quién es el receptor en cada imagen?
- ✚ ¿La forma del mensaje sería diferente si el receptor fueran otras personas?
- ✚ ¿Cuál es el código utilizado en cada imagen?
- ✚ ¿Cuál es el canal para comunicar el mensaje en cada imagen?
- ✚ ¿Qué otros canales podrían utilizar para comunicarse en las imágenes?
- ✚ Realiza un dialogo utilizando los elementos de la comunicación.
- ✚ Realiza una historieta utilizando los elementos de la comunicación.
- ✚ Buscar, ordenar y copiar el significado del diccionario de las siguientes palabras: lexicología, lexicografía, lingüística, estudio, lenguaje, literatura, ciencia, disciplina, especialidad, gramática, elementos, léxico, vocabulario, lengua, idioma, habla, etimología, fonética, pronunciación, literatura, filología, comparada.

Indica los elementos de la comunicación en los siguientes actos de comunicación:

iiii **Anímate a escribir!!!!**

- ✚ Un policía de tráfico detiene al conductor de un vehículo por conducir a una velocidad excesiva.
- ✚ La pantalla del ordenador informa al usuario de que se ha detectado la presencia de un virus en el disco duro.
- ✚ Tu profesor de Lengua llama a tu madre por teléfono para informarle de tus progresos en la asignatura.
- ✚ ¿Qué diferente sentido pueden tener los siguientes mensajes según la situación en la que sean expresados?:
- ✚ ¡Fuego! - Está bueno - Vete a pasear - ¡Vaya día!
- ✚ Cómo transmitirías en tres códigos distintos los siguientes mensajes:
- ✚ Que no se puede fumar en un determinado espacio.
- ✚ Que te encuentras muy feliz.
- ✚ Imagina que se ha producido un accidente en el que un motorista ha atropellado a un peatón, escribe un breve diálogo en que intervengan los siguientes personajes con las siguientes indicaciones: Aurelio, el herido, se queja de dolor. Fina, su hija, está muy nerviosa, pide ayuda y se lamenta. Andrés, el motorista, intenta ayudarlo y le pide excusas. Pedro, un policía, se acerca, trata de apartar a los curiosos y de restablecer la circulación. María, periodista, llama por teléfono a su periódico para dar la noticia. Un grupo de curiosos comenta lo ocurrido.
- ✚ Localiza en el siguiente mensaje en forma de poema las expresiones que nos indican que estamos ante una presencia de la función poética del lenguaje.
- ✚ Reescribe luego el texto haciendo que pierda la poeticidad, pasándolo a un lenguaje sencillo.

iiii **Lee y luego crea!!!!**

Paisaje La tarde equivocada se vistió de frío. Detrás de los cristales, turbios, todos los niños, ven convertirse en pájaros un árbol amarillo. La tarde está tendida a lo largo del río. Y un rubor de manzana tiembla en los tejadillos. (García Lorca) Indica qué función del lenguaje está presente en los siguientes mensajes: Ayer visitamos Ronda - Les rogamos apaguen sus móviles durante la representación teatral. Es tu mejilla temprana rosa de escarcha cubierta. Grosero y maleducado son términos sinónimos. ¡Qué aburrimiento de película! (Hablando a través de un walki) Cambio. Cuando marzo mayea mayo marcea. ¡Qué pena! ¡Hagan juego! La luna es araña de plata que tiene su telaraña en el río que la retrata. Indica qué tipo de signo son los siguientes: El rubor Una onomatopeya La señal de prohibido el paso La bandera de Suiza La señal de paso de peatones Las canas Un plano del metro El logotipo de Niké Inventa dos señales (un icono y un símbolo) para cada uno de los siguientes conceptos: Correo aéreo. Rebajas Invierno Máquina averiada.

¡¡¡¡Lee y razona!!!!

El libro el maestro Ciruela y luego analiza esta obra.

- ✚ PORTADA: lleva tus datos personales
- ✚ Buscar y copiar la biografía de Fernando Almena completa.
- ✚ Resumen del libro por capítulos
- ✚ Tema del libro
- ✚ Escenarios
- ✚ Personales principales y secundarios.
- ✚ Reflexión personal del libro.
- ✚ Buscar los términos desconocidos y copiarlos.
- ✚ Escribir la cibergrafía utilizada.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

En trabajo escrito se entrega con las normas APA, con tinta negra, escrito a mano alzada, sin tachones, letra legible.

Se revisará el plan de mejoramiento cuando el estudiante lo entregue en el tiempo establecido por la institución. Seguidamente, se realizará la sustentación de este oral o escrito y finalmente se dará la nota.

RECURSOS:

Internet, textos, biblioteca, cuaderno, hojas de block, lapiceros de colores, marcadores, regla, etc.

FUENTES DE CONSULTA

<https://educaciondivertida.com/5-actividades-para-favorecer-la-comunicacion-en-el-aula/>
<https://mapasconceptuales.xyz/comunicacion/>
<https://empresas.blogthinkbig.com/como-obtener-imagenes-para-textos/>
<https://blog.aulaformativa.com/ventajas-usar-fotografias-banco-de-imagenes-de-pago/>
<https://co.pinterest.com/pin/662662532656139436/>
<https://pixabay.com/es/images/search/movimiento/>
<https://fundaciongabo.org/es/blog/convivencias-en-red/como-saber-si-una-foto-es-falsa-comienza-por-estas-dos-herramientas>
<https://www.1zoom.me/es/wallpaper/599362/z1284.2/>

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA